УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Банковский менеджмент
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:

к.э.н., доцент Рахимова Г.С.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи учебной дисциплины
2.Место дисциплины в структуре ОПОП
3.Требования к результатам освоения дисциплины
4.Структура и содержание дисциплины
4.1Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины
8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Банковский менеджмент» является основной дисциплиной при подготовке студентов по профилю «Финансы и кредит» Являясь продолжением курсов «Менеджмент», «Финансовая математика», «Банковское законодательство»» и опираясь на научные основы экономической теории, финансов, данная дисциплина выступает базовым звеном, формирующим основы профессионального образования и завершающим подготовку дипломированного специалиста.

В рамках дисциплины «Банковский менеджмент» изучаются теоретические и прикладные аспекты стратегического управления и планирования банковской деятельности, рассматриваются основополагающие вопросы теории и практики рационального функционирования коммерческих банков в условиях современной России.

Цель изучения дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области исследования, анализа и управления банковским бизнесом.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование комплексных знаний и практических навыков в области теоретических вопросов банковского менеджмента, изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям;

привитие студентам умений квалифицированного использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины:

- Финансовая математика
- Банковское законодательство

БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Обеспечиваемые учебные дисциплины:

- Производственная практика (преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Банковский менеджмент» у студента должны быть сформированы компоненты компетенции в результате дисциплин: менеджмент, финансовая математика, банковское законодательство.

Обучающие должны: уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбирать методы для обработки экономических данных, рассчитать экономические показатели, использовать для решения аналитических задач, современные средства и информационные технологии; уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Банковский менеджмент» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению «Экономика».

ПК-8 «способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов»

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8.1 « Проводит оценку кредитоспособности банковских клиентов - с использованием современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий»	ПК-8.ПК-8.1. З.2 Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий ПК-8.ПК-8.1. У.2 Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта; ПК-8.ПК-8.1. В.2 Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта;
ПК-8.2 «Осуществляет оформление и выдачу кредитов физическим и юридическим лицам с использованием современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий»	ПК-8.ПК-8.2. З.6 Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий ПК-8.ПК-8.2. У.6 Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий ПК-8.ПК-8.2. В.6 Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий
ПК-8.3 «Сопровождает кредиты банковских клиентов, применяя в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации с использованием современных	ПК-8.ПК-8. 3. У.11 Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий ПК-8.ПК-8. 3. З.11 Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных

информационно-коммуникационных и цифровых технологий»	банковских технологий ПК-8.ПК-8. 3. В.11 Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий

Этапы формирования компонент выбранных компетенций в части знаний, умений, навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины						
Направление Экономика Дисциплина «Банковский менеджмент»						
№	Наименование модулей	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа очно/заочно/ очно-заочно	Всего часов очно/заочно/ очно-заочно	Индикаторы компетенции
		Лекционное очно/заочно/ очно-заочно	Практическое очно/заочно/ очно-заочно			
Модуль №1: Основы банковского менеджмента и финансовый менеджмент						
1	Общая характеристика банковского менеджмента	1* /1/1	3*/1/1	4/8/8	8/10/10	ПК-8.1 З.2, У.2, В.2 ПК-8.2 З.6, У.6, В.6 ПК-8.3 З.11, У.11, В.11
2	Организация банковской деятельности	1* /0/0	3*/0/1	4/9/8	8/9/9	
3	Стратегическое и тактическое планирование в развитие банка	2*/0/0	3 /0/1	4/9/8	9/9/9	
4	Управление капиталом	2 /0/1	3 /0/1	4/10/8	9/10/10	
5	Управление пассивными операциями	2 /0/0	3 /1/1	4/8/8	9/9/9	
6	Управление активными операциями	2 /0/0	3/1/1	4/8/8	9/9/9	
7	Управление ликвидностью	2 /1/1	3 /1/1	4/8/8	9/10/10	
8	Управление финансовым результатом деятельности банка	2 /1/1	3 /1/1	4/8/8	9/10/10	
Модуль №2: Риск менеджмент						
9	Основы управления банковскими рисками	4/1/1	5 /1/1	6 /9/9	15/11/11	ПК-8.2 З.6, У.6, В.6 ПК-8.3 З.11, У.11, В.11
Модуль №3: Менеджмент персонала						
10	Управление персоналом	4 /0/1	4 /0/1	5/11/9	13/11/11	ПК-8.1 З.2, У.2, В.2 ПК-8.2 З.6, У.6, В.6 ПК-8.3 З.11, У.11, В.11
	Зачет			10	10	
	Всего	22/ 4/6	33/6/10	53/98/92	108	

*Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С ЭТАПАМИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Данный модульный курс состоит из 4 модулей

Модуль 1 «Основы банковского менеджмента и финансовый менеджмент

В результате прохождения первого модуля студент должен:

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.1. З.2);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1 У.2);

– Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1. В.2);

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2 З.6);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. У.6);

– Владеть навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оформлению и выдачи кредитов

физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. В.6);

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 З.11);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 У.11);

– Владеть навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 В.11).

Уровень освоения проверяется решением практической задачи с индивидуальным заданием каждой малой группе.

Модуль 2 «Риск-менеджмент»

В результате прохождения первого модуля студент должен:

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2 З.6);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. У.6);

– Владеть навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. В.6);

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 З.11);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 У.11);

– Владеть навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 В.11).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос решаются практические задачи.

Модуль 3 «Менеджмент персонала»

В результате прохождения первого модуля студент должен:

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.1. З.2);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1 У.2);

– Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1. В.2);

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2 З.6);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. У.6);

– Владеть навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. В.6);

– Знать суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 З.11);

– Уметь организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 У.11);

– Владеть навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 В.11).

По результатам освоения модуля студент выполняет практические задания и проводится круглый стол.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Банковский менеджмент как особый раздел науки об управлении. Цели и задачи банковского менеджмента. Основные сферы управления: управление банковской деятельностью и результатами (финансовый менеджмент),управление персоналом банка. Инструменты и методы управления в системе банковского менеджмента. Правовая основа банковского менеджмента, законодательная база, нормативные документы Банка России, приказы, инструкции и положения самого банка.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Постановка задач по организации системы управления банком. Классификация факторов развития банка. Стратегические цели развития банка. Общие и специальные функции управления. Основные виды организационной структуры аппарата управления банком: линейная, линейно-функциональная, программно-целевая, дивизионная, матричная. Методы и этапы проектирования аппарата управления банком.

ТЕМА 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТАКТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ

Сущность и элементы планирования в коммерческом банке. Трехуровневая системы планирования: стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основные принципы развития банка. Управление на основе бизнес-плана. Логика и последовательность разработки бизнес-плана. Реактивный и бюджетный методы оперативного управления. Основные виды бюджетов. Определение стратегических зон деятельности (СЗД) банка.

ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ

Планирование собственного капитала банка. Требования органов банковского надзора к достаточности собственного капитала. Внутренние и внешние источники прироста капитала банка. Основной и дополнительный

капитал. Особенности регулирующей функции банковского капитала и ее влияние на формирование банковских активов. Анализ причин иммобилизации капитала банка. Методы и способы управления собственным капиталом банка. Рыночная стоимость банковского капитала как критерий эффективности банковских операций в долгосрочной перспективе.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ПАССИВНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ

Планирование привлекаемых средств банка. Диверсификация инструментов привлечения ресурсов в российских условиях. Депозитные и недепозитные ресурсы банков, их формирование. Факторы, влияющие на размер привлеченных средств. Качественные характеристики пассивных банковских продуктов. Зарубежный и отечественный опыт управления банковскими привлеченными ресурсами. Особенности управления депозитами физических лиц. Страхование вкладов населения. Методы ценообразования банковских ресурсов.

ТЕМА 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ

Методы управления активами банка. Структура активов банка и их характеристика. Цели и задачи управления активами. Критерии выбора оптимальной модели активов. Диверсификация и качественные характеристики активных банковских продуктов. Методы управления активами банка для обеспечения ликвидности и доходности. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Работающие и неработающие активы, их соотношение. Рисковые активы. Комплексное управление банковскими активами и пассивами. Согласование активов и пассивов по срокам, суммам, стоимости и другим основным показателям проводимых операций. Критерии выбора оптимальной модели активов

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ

Методы оценки ликвидности коммерческого банка и требования органов банковского надзора к ликвидности банковского баланса. Внутренние факторы, определяющие ликвидность банка: состояние собственного капитала, качество активов, качество ресурсов, сопряженность активов и пассивов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка.

Внешние факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка: политическая и экономическая ситуация в стране. Банковская инфраструктура, регулирующая роль Банка России. Соотношение указанных факторов на разных этапах развития банковской системы России. Риск несбалансированной ликвидности. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике. Платежеспособность банка, как критерий его финансовой устойчивости. Факторы, определяющие платежеспособность банка, соотношение платежеспособности и ликвидности банка.

ТЕМА 8. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА

Управление рентабельностью на уровне банка и его подразделений. Оценка рентабельности банковских подразделений центры прибыльности и центры затрат. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Модели формирования прибыли коммерческого банка. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка. Факторный анализ рентабельности банковских операций.

ТЕМА 9. БАНКОВСКИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Основы управления банковскими рисками. Классификация банковских рисков. Распознание и методы оценки финансовых банковских рисков. Операционный риски его влияние на результаты банковской деятельности. Совокупный риск банка и другие методики расчета агрегированного риска принятие решений в области банковских рисков: способы минимизации и финансирования. Организационная структура риск-менеджмента в банке. Критерии эффективности риск-менеджмента в коммерческом банке.

ТЕМА 10. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Формирование банковского персонала Планирование потребности в специалистах. Критерии и способы оценки деятельности банковских работников. Система оплаты труда и дополнительные формы

стимулирования эффективности деятельности банковских работников. Управленческие риски некомпетентность и мошенничество. Способы повышения квалификации банковских работников. Подготовка и переподготовка, ротация кадров. Критерии оценки эффективности организационно-функциональной структуры кредитной организации.

4.3 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА1 Основы менеджмента в коммерческом банке

Вопросы для обсуждения

1.Цели и задачи банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента и его элементы: планирование, анализ, регулирование, контроль.

2.Правовая основа банковского менеджмента: законодательная

база, нормативные документы Центрального банка РФ, формирование внутренних правил совершения банковских операций.

3.Критерий оценки качества банковского менеджмента. Факторы, определяющие эффективность управления банком.

4.Банковская инфраструктура и ее роль в обеспечении банковской деятельности.

5.Организационная структура банка, связь организационной структуры со стратегией развития банка.

2.Подготовьте краткое выступление по каждому из следующих вопросов:

а)Система банковского менеджмента и ее элементы. Оценка качества управления банком.

б)правовая основа банковского менеджмента: нормативно-правовая база и внутренние правила совершения операций.

в) Планирование как основа управления деятельностью банка.

Оценка эффективности системы стратегического планирования.

Задача 1

Предприятие обратилось в банк за кредитом в сумме 900 тыс.

руб. на 1год, представив для подтверждения кредитоспособности бухгалтерскую отчетность за два последних года и Отчет о прибылях и убытках (в тыс. руб.). Практические данные прилагаются.

Необходимо рассчитать:

-коэффициенты ликвидности и дать им оценку;

-коэффициенты оборачиваемости и эффективности использования собственных средств, дать им оценку;

-коэффициенты прибыльности и дать им оценку.

Проанализировать возможность выдачи кредита.

ЗАНЯТИЕ2

УПРАВЛЕНИЕ ПАССИВАМИ БАНКА

Вопросы для обсуждения

1.Методы управления пассивами банка. Цели и задачи управления пассивами.

2.Структура банковских пассивов, собственные и привлеченные средства.

3.Собственный капитал банка: понятие, структура и функции, источники формирования. Управление собственным капиталом коммерческого банка.

4.Требования органов банковского надзора в достаточности собственного капитала: мировой опыт и российская практика.

5.Анализ причин иммобилизации капитала банка.

6.Дивидендная политика и ее роль в развитии банка.

7.Структура и характеристика привлеченных средств, инструменты привлечения

8.Методы оценки ресурсной базы коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов. Планирование привлекаемых средств банка.

Методы ценообразования банковских ресурсов.

Задача2

Предприятие обратилось в банк за кредитом в сумме 2млн. руб. сроком на два года, для подтверждения кредитоспособности бухгалтерскую отчетность

(для решения задачи используется баланс и отчет о прибылях и убытках из предыдущей задачи).

-вывод о возможности выдачи кредита, учитывая, что собственный капитал 400 млн. руб., а общая сумма кредитов, выданных банком к моменту рассмотрения заявки-315 млн. руб.

ЗАНЯТИЕ 3УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОММЕРЧЕСКОГОБАНКА

Вопросы для обсуждения

1.Структура банковских активов, понятие работающих и неработающих активов, их соотношение.

2.Нормативное регулирование качества активов российских коммерческих банков. Определение рыночной стоимости банковских активов.

3.Управление активами коммерческого банка.

4.Организация кредитной работы в банке Формирование кредитной политики. Управление банковским кредитным портфелем

5.Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг, их нормативное регулирование. Формирование и управление портфелем ценных бумаг

6.Классификация валютных операций, нормативное регулирование деятельности банков на валютном рынке. Формирование и управление валютным портфелем. Банк как агент валютного контроля.

Задача

Фирма ежедневно сдает в банк торговую выручку, из которой

по условиям кредитного договора на погашение кредита, начиная с 06.06.2015 будет направляться 1500 дол. США в день.

В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить

в залог товары в обороте. Минимальные остатки товаров в обороте -15000 дол. США в день.

Стоимость предмета залога определяется Банком по формуле

(Сумма кредита + Сумма процентов)Х1.3 (учет потерь при быстрой реализации)Х1.2(учет НДС).

Необходимо: Сравнить график погашения кредита.

Определить достаточность залогового обеспечения.

ЗАНЯТИЕ 4 УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ БАНКА

Вопросы для обсуждения

1.Понятие и факторы, определяющие ликвидность банка.

2.Платежеспособность банка. Факторы, вызывающие банкротство.

3. Характеристика системы экономических нормативов для регулирования устойчивости российских коммерческих банков:

показатели, методика их расчета, оценка достигнутых уровней.

4.Развитие методов оценки ликвидности банков в современных условиях.

5.Требования органов банковского надзора к ликвидности банковского баланса.

2.Подготовьте краткое выступление по каждому из следующих вопросов:

а) Какие нормативы, установленные ЦБ РФ для регулирования

ликвидности? Определите их экономическое содержание, порядок расчета и целевое назначение.

б) Какие факторы влияют на потребности банка в ликвидных средств?

в) Раскройте зависимость методов управления банковской ликвидностью от масштаба деятельности банка.

ЗАНЯТИЕ 5 ТЕМА: Управление финансовым результатом деятельности банка

Вопросы для обсуждения:

1.Оценка эффективности деятельности банка.

2.Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными направлениями банковского бизнеса.

3.Классификация и характеристика расходов банка. Методы

оптимизации расходов.

4.Процентная маржа как основной источник прибыли, оценкаее уровня.

5.Формирование прибыли.

6.Методы оценки рентабельности и доходности банка.

1.Подговьте краткое выступление по каждому из следующих вопросов:

а) Система управления прибылью коммерческого банка.

б) Себестоимость банковского продукта.

в) Роль трансфертных цен в перераспределении ресурсов банка.

г) Анализ источников доходов и расходов коммерческого банка.

Определите рентабельность банковских операций, а также степень принимаемого банком риска

Операционная среда банка

Потенциальные доходы

Краткосрочные ценные бумаги 5%

Долгосрочные ценные бумаги 7%

Ссуды высокого качества с плавающей ставкой 7%

Ссуды среднего качества с плавающей ставкой 9%

Ссуды с фиксированной ставкой процента 8%

Потенциальные расходы

Транзакционные депозиты 3%

Краткосрочные депозиты 4%

Долгосрочные депозиты 5%

Заимствования 4%

Прочие расходы 2млн.

Норматив отчисления в обязательные резервы 10%

Ставка налогообложения 34%

Банковский баланс (тыс. денежных единиц)

Актив

Кассовая наличность и счета в других банках 6900

Краткосрочные ценные бумаги 15000

Долгосрочные ценные бумаги 15000

Высококачественные ссуды с плавающей ставкой 20000

Ссуды среднего качества с плавающей ставкой 20000

Ссуды среднего качества 20000

Недвижимость и прочие активы 3100

Пассивы

Транзакционные депозиты 30000

Краткосрочные депозиты 30000

Долгосрочные депозиты 30000

МБК 3000

Капитал 7000

100000

ЗАНЯТИЕ 6 ТЕМА: Управление банковскими рисками

Вопросы для обсуждения

1.Риск и неопределенность в банковской деятельности. Принципы согласованного управления активами и пассивами.

2.Классификация банковских рисков. Распознавание и методы оценки финансовых банковских рисков.

3.Методы управления кредитным риском

4.Методы управления процентным риском

5.Анализ риска ликвидности банка

6.Организационная структура риск-менеджмент в банке

2.Подготовьте краткое выступление по каждому из следующих вопросов

а) Принципы классификации банковских рисков. Методы оценки операционных и финансовых рисков.

б) Способы минимизации и финансирования банковских рисков. Тактический и стратегический риск-менеджмент.

в) Организационная структура риск-менеджмента в банке.

3.Определите разрыв длительности (дюрации) банковских активов и пассивов, укажите, благоприятна ли заданная структура банковского баланса в условиях роста рыночных процентных ставок?

4.Как может повлиять позитивная динамика рыночных процентных ставок на рыночную стоимость твердо процентных финансовых инструментов с различной длительностью?

В каком качестве здесь выступает показатель длительности (дюрации)?

ЗАДАЧА№1

Менеджеру банка предложено выяснить,не возникнет ли у банка трудностей по осуществлению платежей в предстоящем 111квартале.

Имеются следующие данные о деятельности банка:

Балансовая стоимость активов банка (млн.руб) 280

Балансовая стоимость пассивов банка (млн.руб)280

Кредитный портфель банка-сумма задолжности по договору,млн.руб 150

Портфель депозитов банка –сумма задолжности по договору,млн..руб 160

Предполагается 20 июля выдача ссуды в размере 5млн.руб. на срок до20октября 2015года.Планируется 1 августа привлечение депозита в размере млн.руб до1сентября 2015года.

Сроки выдачи (поступления) и погашения (возврата)сумм по договору в учебных целях считать единовременным.

Требуется

1.Определить дефицит (избыток) средств в обороте банка.

2.Предложить меры для устранения возможного недостатка ресурсов.

ЗАНЯТИЕ 7 ТЕМА Управление банковским персоналом

Вопросы для обсуждения

1.Работа с персоналом

2.Качество персонала

3.Персонал как часть интеллектуального капитала банка

4.Эффективность работы персонала банка

5.Мотивация деятельности банковских сотрудников.

Тесты и задания:

1.Дайте определение следующим понятиям:

а) Организационная структура банка

б) Риски управления

в) Кадровая политика

г) Мотивация труда

2.Подготовьте краткое выступление по каждому из следующих вопросов:

а) Организационно-функциональная структура банка и оценка ее эффективности.

б)Управление персоналом банка. Риски управления.

в) Формирование информационно-аналитического поля и организация аналитической работы в банке.

г) Организация системы внутрибанковского контроля и оценка ее эффективности.

ЗАНЯТИЕ 8 ТЕМА: Современные банковские операции

Вопросы для обсуждения

1.Управление риском факторинговых операций

2.Сравнительная характеристика кредитных и факторинговых операций.

3.Виды лизинга и их характеристика

4. Понятие и сущность трастовых (доверительных) операций.

5.Основные виды производных финансовых инструментов и их характеристика.

2.Подготовьте краткое выступление по каждому из следующих вопросов:

а) Классификация трастовых операций с использованием наиболее широкого спектра классификационных признаков.

б)Отличия доверительного управления от агентских услуг.

в) Услуги депозитария. Регуляторные требования к организации его деятельности?

г)Возможные выгоды и недостатки лизинга для основных участников сделки.

г)Этапы в организации факторинговых операций. Виды аналитической и организационной деятельности.

5. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, углубления теоретических знаний и практических навыков на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки использования литературы времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

-проработать конспект лекций;

-проанализировать основную и дополнительную литературу,

рекомендованному по изучаемому разделу (модулю);

-изучить решения типовых задач;

-решить заданные домашние задания;

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашние задания» для закрепления пройденного материала.

Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 бальной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам проводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1.Менеджмент рынка корпоративных клиентов.

2.Управление инновациями в банке.

3.Управление электронными новациями в банковском бизнесе

4.Анализ эффективности пластиковых программ банка

5.Развитие информационных технологий как основа конкурентоспособности кредитного учреждения

6.Развитие PrivateBankng в России.

7.Инфраструктура розничного бизнеса коммерческого банка.

8. Система мер антикризисного управления как фактор восстановления стабильности банка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588310
2. Финансовый маркетинг : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19199-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589773
   Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583830

Дополнительная литература:

3. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567398
4. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебник для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566200
5. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552

Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»

3. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
5. http://www.naloq.ru – Министерство по налогам и сборам России.
6. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
7. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
8. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
9. fssprus.ru - Федеральная служба судебных приставов
10. customs.ru – Федеральная таможенная служба
11. palata-nk.ru – Палата налоговых консультантов
    government.ru - Правительство Российской Федерации

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса.

Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по таблицам Оценка уровня сформированности компетенции ПК-25 «Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождения кредитов, проводить операции на рынке межбаковских кредитов и формировать и регулировать целевые резервы»:

Оценка сформированности компетенции ПК-8 «способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов» в части дисциплины «Банковский менеджмент»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	*Обладает признаками порогового уровня* Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.1. З.2); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1 У.2); Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2 З.6); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. У.6); Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных	Выступление на семинаре Индивидуальные домашние задания Реферат Контрольная работа Круглый стол Зачет

		банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 З.11); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 У.11).	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	*Обладает признаками базового уровня* Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.1. З.2); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1 У.2); Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1. В.2); Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2 З.6); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. У.6); Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением	Реферат Контрольная работа Круглый стол Зачет

		современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. В.6); Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 З.11); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 У.11).	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	*Обладает признаками повышенного уровня* Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.1. З.2); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1 У.2); Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оценке кредитоспособности банковских клиентов - физических и юридических лиц с применением современных банковских технологий и технологий искусственного интеллекта (ПК-8.ПК-8.1. В.2); Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2 З.6); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением	Контрольная работа Круглый стол Зачет

		современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. У.6); Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по оформлению и выдачи кредитов физическим и юридическим лицам с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.2. В.6); Знает суть, функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 З.11); Умеет организовывать деятельность подразделений и персонала банков, реализующих функции по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 У.11); Владеет навыками планирования, мотивации, контроля и оценки деятельности подразделений банков по сопровождению кредитов банковских клиентов с применением современных банковских технологий (ПК-8.ПК-8.3 В.11).	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с программой учебной дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «деньги, кредит, банки», а именно: экономическая теория, статистика, экономический анализ, мировая экономика, международные экономические отношения.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций: ПК-8. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление способностей на основе изучения отечественных и зарубежных источников информации, делать обоснованные выводы, представлять обоснованные рекомендации; рассчитывать риски и социально-экономические последствия представленных решений.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три – четыре команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении проделанной работы и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд разрабатывают управленческое решение путем мозгового штурма, готовят презентацию с обоснованием выбранного управленческого решения в банковско-кредитной сфере и решения по мировым финансовым рынкам. Закончить презентацию или отчет необходимо определением рисков и социально-экономических последствий. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Банковский менеджмент»

Направление подготовки «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1.Выступление на семинаре

2.1.2Индивидуальные домашние задания

2.1.3.Реферат

2.1.4.Контрольная работа

2.1.5. Круглый стол

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ПК-8.1**		
	ПК-8.1	**ПК-8.2**	**ПК-8.3**
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З.2	З.6	З.11
индивидуальные домашние задания	З.2, У.2	З.6 У.6	З.11, У.11
реферат, эссе, творческие задания и др.	З.2, У.2, В.2	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11
контрольная работа	З.2, У.2, В.2	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11
круглый стол	З.2, У.2, В.2	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11
Формы промежуточного контроля			
зачет	З.2, У.2, В.2	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11

З- знания, У- умения, В- владения

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути банковского менеджмента.

1) Общая характеристика системы банковского менеджмента
2) Банковский менеджмент как особый раздел науки об управлении.
3) Цели и задачи банковского менеджмента. Основные сферы управления: управление банковской деятельностью и результатами (финансовый менеджмент), управление персоналом банка. Инструменты и методы управления в системе банковского менеджмента.
4) Стадии финансового менеджмента банка: планирование, анализ, регулирование, контроль.
5) Правовая основа банковского менеджмента: законодательная база, нормативные документы Банка России, приказы, инструкции и положения самого банка
6) Организация банковской деятельности

7) Постановка задач по организации системы управления банком. Классификация факторов развития банка. Стратегические цели развития банка.

8) Общие и специальные функции управления.

9) Основные виды организационной структуры аппарата управления банком: линейная, линейно-масштабная, линейно-функциональная, программно-целевая, дивизионная, матричная.

10) Методы и этапы проектирования аппарата управления банком.

11) Стратегическое и тактическое планирование развития банка.

12) Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке. Трехуровневая система планирования: стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

13) Основные принципы планирования развития банка.

14) Управление на основе бизнес-плана. Логика и последовательность разработки бизнес-плана. Концепции разработки мастер-бюджета. Реактивный и бюджетный методы оперативного управления. Основные виды бюджетов.

15) Определение зон стратегической деятельности (СЗД) банка.

16) Измерение стратегических угроз.

17) Общая характеристика системы банковского менеджмента.

18) Цели, задачи и принципы банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента.

19) Основные сферы управления. Инструменты и методы управления.

20) Правовая основа банковского менеджмента: законодательная база, нормативные документы ЦБ РФ.

21) Критерии оценки качества банковского менеджмента. Факторы, определяющие эффективность управления банком.

22) Организация системы управления банком.

23) Функции системы управления банком.

24) Классификация факторов развития банка: количественные и качественные, внутренние и внешние, управляемые и неуправляемые.

25) Организационная структура банка, связь организационной структуры со стратегией развития банка.

26) Основные схемы управления: линейная, линейно-штабная, линейно-функциональная, программно-целевая, дивизионная, матричная.

27) Организация системы управления банком

28) Функции системы управления банком.

29) Классификация факторов развития банка: количественные и качественные, внутренние и внешние, управляемые и неуправляемые.

30) Организационная структура банка, связь организационной структуры со стратегией развития банка.

31) В чем заключаются сущность, роль и принципы кредитной политики банка?

32) Назовите основные элементы кредитной политики банка.

33) Охарактеризуйте основные методы управления кредитным риском.

34) Какие меры по снижению кредитного риска предлагаются Банком России в отношении сделок со связанными с банком лицами?

35) Какими полномочиями по предоставлению кредитов могут быть наделены сотрудники кредитного отдела, руководитель кредитного отдела кредитный комитет

36) Изложите возможные способы предоставления и погашения кредитов с использованием информационных технологий.

37) Раскройте этапы кредитного процесса в банке, в том числе с использованием информационных технологий.

38) Поясните основные положения ,которые должен содержать кредитный договор?

39) Что содержит кредитное досье заемщика? Кто ведет кредитное досье?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.2.2 Индивидуальные домашние задания

Индивидуальное домашнее задание является формой контроля, прежде всего в тех случаях, когда студент пропустил занятие, не понял материал. Выполнение задания позволяет преподавателю оценить степень усвоения компетенции или отдельной ее части.

Примерные варианты индивидуальных заданий

(варианты зависят от темы курса)

1.Рассмотреть проблемные вопросы по теме. Подобрать 2-3 статьи. Подготовить дайджест одной статьи на 1 страницу. Представить преподавателю в двухдневный срок.

2.Подготовить аналитический отчет по теме, проработать проблемные вопросы

3.Виды залога в зависимости от экономического и материально-вещественного содержания, способа владения, права пользования.

4.Способы обеспечения возвратности кредита существуют наряду с перечисленными в ст.329 Гражданского кодекса Российской Федерации.

5.Оценка кредитоспособности юридического лица.

6.В каких случаях банк может пролонгировать выданный кредит?

Критерии оценивания выполнения индивидуальных заданий

Результат	Балл

Оценивает проблемы по теме курса. Показывает полное понимание этих проблем. Представляет возможные пути решения этих проблем.	100-90
Оценивает проблемы по теме курса. Не показывает полного понимания этих проблем. Представляет недостаточно обоснованные пути решения этих проблем.	80-89
Оценивает проблемы по теме курса. Не показывает полного понимания этих проблем. Не представляет обоснованные пути решения этих проблем.	70-79
Оценивает частично проблемы по теме курса. Не показывает полного понимания этих проблем.	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, дает ответы с наличием грубых ошибок.	Менее 60

2.1.3 Реферат, эссе

Реферат, эссе используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерная тематика рефератов

1) Стадии финансового менеджмента банка: планирование, анализ, регулирование, контроль.

2) Правовая основа банковского менеджмента: законодательная база, нормативные документы Банка России, приказы, инструкции и положения самого банка

3) Организация банковской деятельности

4) Постановка задач по организации системы управления банком. Классификация факторов развития банка. Стратегические цели развития банка.

5) Общие и специальные функции управления.

6) Основные виды организационной структуры аппарата управления банком: линейная, линейно-масштабная, линейно-функциональная, программно-целевая, дивизионная, матричная.

7) Методы и этапы проектирования аппарата управления банком.

8) Стратегическое и тактическое планирование развития банка.

9) Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке. Трехуровневая система планирования: стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

10) Основные принципы планирования развития банка.

11) Управление на основе бизнес-плана. Логика и последовательность разработки бизнес-плана. Концепции разработки мастер-бюджета. Реактивный и бюджетный методы оперативного управления. Основные виды бюджетов.

12) Определение зон стратегической деятельности (СЗД) банка.

13) Измерение стратегических угроз.

14) Общая характеристика системы банковского менеджмента.

15) Цели, задачи и принципы банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента.

16) Основные сферы управления. Инструменты и методы управления, в том числе с использованием информационных технологий.

17) Правовая основа банковского менеджмента: законодательная база, нормативные документы ЦБ РФ.

18) Критерии оценки качества банковского менеджмента. Факторы, определяющие эффективность управления банком.

19) Организация системы управления банком.

20) Функции системы управления банком.

21) Классификация факторов развития банка: количественные и качественные, внутренние и внешние, управляемые и неуправляемые.

22) Организационная структура банка, связь организационной структуры со стратегией развития банка.

23) Работа с проблемными кредитами.

24) Пролонгация выданного кредита и порядок оформления пролонгации.

Примерная тематика эссе

1) Организация банковской деятельности

2) Постановка задач по организации системы управления банком.

3) Классификация факторов развития банка.

4) Стратегические цели развития банка.

5) Общие и специальные функции управления.

6) Основные виды организационной структуры аппарата управления банком

7) Методы и этапы проектирования аппарата управления банком.

8) Стратегическое и тактическое планирование развития банка.

9) Сущность и элементы системы планирования в коммерческом банке. Основные принципы планирования развития банка.

10) Управление на основе бизнес-плана. Логика и последовательность разработки бизнес-плана.

11) Определение зон стратегической деятельности (СЗД) банка.

12) Измерение стратегических угроз.

13) Общая характеристика системы банковского менеджмента.

14) Цели, задачи и принципы банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента.

15) Основные сферы управления. Инструменты и методы управления.

Критерии оценивания рефератов и эссе

Результат	Балл
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79

Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

2.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления денежно-кредитных показателей. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Образец для выполнения контрольной работы

Банк «Витязь» в целях привлечения дополнительных клиентов и расширения программы потребительского кредитования решил снизить с 01.10.2015г.процентные ставки на потребительский кредит в среднем с20%до17%.

Банк на 01.10.2015г.имеет следующую структуру привлеченных средств:

Источники	Средний остаток, млн.руб	Средняя стоимость привлеченных средствв % к итогу
Депозиты до востребования	180	57
Срочные депозиты от 1 до 6 месяцев	350	9
Срочные депозиты от 3 до 6 месяцев	520	11
Срочные депозиты от 6 месяцев до 1 года	400	12
Межбанковские кредиты	208	11
ИТОГО	1658	100

Операционные расходы банка (расходы на оплату труда сотрудников банка ,накладные и другие расходы составили15млн.руб.Сумма привлеченных средств, направленных в неработающие активы (в том числе и обязательные резервы),составили 80млн.руб.Для расширения деятельности банку необходима прибыль в размере 50млн.руб.

Требуется:

1.Рассчитать средневзвешенную стоимость привлеченных банковских ресурсов, с учетом которой банк должен устанавливать цены на активные операции.

2.Определить, имеет ли банк реальную возможность снизить

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по 10 заданиям из 12	100-90
Задания решены правильно по 9 заданиям из 12	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 8 заданиям из 12	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 7 заданиям из 12	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 12	Менее 60

2.1.5 Круглый стол

«Круглый стол» как метод активного обучения и одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяет оценить степень освоения компетенции через проводимую дискуссию. Участие в круглом столе показываем умение студентов решать проблемы. Участие студентов в круглом столе позволяет оценить степень выработки у студентов профессиональных умений и навыков излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Примерная тематика круглых столов

1.Почему в настоящее время доля долгосрочных кредитов в общем объеме выдаваемых кредитов занимает незначительное место?

2.Охарактеризуйте базовые концепции финансового банковского менеджмента. Можно ли с позиции финансового менеджмента ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.

3.Какой внешней информацией необходимо располагать менеджерам банка для принятия решений в области финансового менеджмента? Перечислите источники внешней информации.

4.Приведите примеры преимуществ и затруднений банков, которые первыми вступают на рынок с эксклюзивным продуктом.

5.Что по-вашему мнению, может привести к худшим последствиям:

недооценка или переоценка спроса на банковские услуги?

6.По каким направлениям проводится анализ инвестиционной кредитоспособности заемщика?

7.Разъясните понятие «капитальные вложения» и назовите источники финансирования капитальных вложений.

8.Содержание правовых отношений, возникающих между банками, а также между банками и заемщиками при предоставлении кредита на консорциальной (синдицированной) основе.

Критерии оценивания освоения компетенции на круглом столе

Результат	Балл
Студент активно участвует в дискуссии, часто выражает свою точку зрения, показывает отличные профессиональные умение и навыки излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.	100-90
Студент активно участвует в дискуссии, часто выражает свою точку зрения, показывает хорошие профессиональные умение и навыки излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения.	80-89
Студент недостаточно активно участвует в дискуссии, нечасто выражает свою точку зрения, показывает неплохие профессиональные умение и навыки излагать мысли, аргументировать свои соображения.	70-79
Студент практически не участвует в дискуссии, редко выражает свое мнение.	60-69
Студент практически не участвует в дискуссии, и не выражает	Менее

свое мнение.	60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля (проверяется знаниевая компонента)

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний/умении

Вопросы к зачету

1. Банковский менеджмент как научная система управления банковским делом. Значение менеджмента для обеспечения надежности банка.
2. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи, механизм управления банковским продуктом, инструменты управления, методы решения экономических задач, в том числе с использованием информационных технологий.
3. Характеристика составных элементов банковского менеджмента: планирование, анализ, регулирование и контроль.
4. Сравнительная характеристика экономических понятий «банковская услуга», «банковский продукт», «банковская операция»
5. Анализ структуры и качества собственного капитала коммерческого банка. Оценка рентабельности собственного капитала коммерческого банка.
6. Основные факторы,влияющие на процесс ценообразования: себестоимость услуг, рентабельность услуг, соотношение и предложения на рынке данной услуги
7. Какой внешней информацией необходимо располагать менеджерам банка для принятия решений в области финансового менеджмента? Перечислите источники внешней информации
8. Почему бухгалтерскую отчетность рассматривают как основной элемент информационной базы для финансового менеджмента?
9. Есть ли различие между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
10. Как Вы понимаете термин «бюджетирование»? В чем ключевые различия между планом и бюджетом?
11. Какие существуют методы оценки денежных потоков, в чем их преимущества и недостатки?
12. Дайте характеристику понятия капитала применительно к банковскому делу.
13. С какой целью разрабатывается депозитная политика банка?
14. Что представляет собой управление ликвидностью как система?
15. Назовите виды стратегий банка в области управления ликвидностью.
16. Какие факторы влияют на выбор стратегии?

17. Каковы экономическая сущность и содержание понятия «инвестиционная политика»?

18. Каковы причины возникновения рисков в банковской деятельности?

19. Что такое проблемный кредит и каковы факторы, вызывающие его образование?

20. Какие показатели используются для оценки финансовых результатов деятельности банка?

21. Что понимается под общей и частной рентабельностью банка?

22. Перечислите недостатки в деятельности банка, которые позволяют отнести его к кредитной организации, находящейся в критическом положении.

ТЕСТОВЫЕ ЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1.К числу главных функций собственного капиталу банка не относится:

-защитная функция

-оперативная функция

-регулирующая функция

-стабилизирующая функция

2.В соответствии с рекомендациями Базельского комитета в состав базисного капитала не включается следующий элемент:

-оплаченный акционерный капитал

-объявленные открытые резервы

-ценные бумаги и субординированные займы с неопределенным сроком

3.К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится:

-продажа акций

-эмиссия капитальных долговых обязательств

-накопление прибыли.

обмен акций на долговые обязательства

4.На капитализацию в уставный фонд акционерного банка

могут быть направлены:

-средства резервного фонда

-средства фонда накопления

-средства фонда обязательных резервов

5.Лицензия на осуществление банковских операций

-выдается на 1год

-выдается без ограничения сроков

-автоматически продлевается по истечении срока действия

-пересматривается при смене руководителя банк

6.В качестве взносов в уставный капитал кредитной организации запрещается использовать:

-материальные активы

-государственные ценные бумаги

-иностранную валюту

--привлеченные денежные средства.

7.Средства резервного фонда акционерного банка могут быть использованы на:

-на покрытие убытков общества

-приобретение имущества

-покрытие убытков, погашение облигаций, выкуп акций.

8.Резервный фонд кредитной организации является источником выплаты доходов по:

-привилегированным акциям

-обыкновенным акциям при отрицательном финансовом результаты

-привилегированным акциям при отрицательном финансо-вом результате.

9.Норматив достаточности капитала банка свидетельствует о:

-достаточности собственных средств

-способности банка отвечать по своим обязательствам

-достаточности капитала для привлечения средств граждан

10.Дивидендная политика кредитной организации определяет размеры и способы привлечения:

-заемщиков

-вкладчиков

-инвесторов

Всего дополнительно составлено 30 тестов и остальные 20 тестов не изложены, но при необходимости они могут быть использованы.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов
Примеры задач

Задача 1. Средний коммерческий банк в России в первом квартале 2000г. получил прибыль 3,2 млн руб. Учитывая экономическую ситуацию в стране, распределить прибыль между отделами.

Задача 2. Коммерческий банка выдал кредит на сумму 8 200 тыс. руб. под залог недвижимости. Собственный капитал банка равен сумме эквивалентной 1 200 тыс. евро. Один евро равен 36 руб. 20 коп. Требуется определить норматив риска на одного заемщика.

Задача 3. Коммерческий банка купил пакет акций нефтяной компании. Номинал одной акции равен 100 тыс. руб. Куплено 820 акций по цене 150 тыс. руб. за одну акцию. Собственный капитал банка равен 132 000 тыс. руб. Требуется определить соблюдение норматива использования собственных средств банка. Почему Центральный банк России контролирует использование собственного капитала на приобретение паев и акций других юридических лиц?

Задача 4. На основании следующих данных требуется определить норматив мгновенной ликвидности:

Рублевая касса банка – 9 000 тыс. руб.

Валютная касса банка – 400 долл. США

Курс – 1 доллар США – 65 руб. 60 коп.

Остатки на расчетных счетах клиентов – 200 000 тыс. руб.

Средства на корреспондентском счете в ЦБ – 217 000 тыс. руб.

Счета НОСТРО в коммерческих банках США – 1 200 тыс. долларов США.

Вклады до востребования – 70 000 тыс. руб.

Задача 5. Чистая прибыль коммерческого банка для уплаты дивидендов составила 1 200 тыс. руб., уставный капитал банка равен 215 000 тыс. руб. Требуется определить:

Размер выплачиваемого дивиденда;

Какие органы устанавливают и утверждают размер уплаченного дивиденда?

Задача 6. Требуется выполнить расчет технико-экономического обоснования кредита на основании следующих данных: Доходы деловой фирмы за квартал составили 14 500 тыс. руб. Предполагаемая сумма кредита

1000 тыс. руб. Срок кредита 3 месяца. Процентная ставка за кредит – 26% годовых. Структура доходов следующая:

Заработная плата 4 890 тыс. руб.

Амортизация 450 тыс. руб.

Материальные затраты 6 200 тыс. руб.

Командировочные и почтово-телеграфные расходы 200 тыс. руб.

Задача 7. Клиент представил в коммерческий банк кредитную заявку. Испрашиваемая сумма кредита составила 3000 тыс. руб. Срок кредита 6 месяцев, процентная ставка за кредит – 24 % годовых. Какова должна быть рыночная стоимость недвижимости, представленной в обеспечение кредита, если она оценивается по коэффициенту 0,6, при условии, что кредит относится к категории обеспеченных?

Курс VSD в Стамбуле – 1697,0 лиры. Курс VSD в Париже 5,111 евро. Требуется определить:

Курс евро к турецкой лире в Стамбуле;

Курс турецкой лиры к евру в Париже.

Задача 8. Заемщик год назад получил кредит 3000 тыс. руб. под залог недвижимости. Срок кредита 2 года. Банк отнес клиента к первой категории качества. В текущем году ситуация изменилась. Коммерческий банк отнес данного клиента к III категории качества. Требуется определить категорию ссуды и начислить резерв на возможные потери по ссудам.

Задача 9. Заемщику выдан кредит 300 тыс. руб. под залог государственных ценных бумаг. Категория качества заемщика вторая. Требуется определить размер расчетного резерва.

Задача 10. Коммерческий банк выдал клиенту кредит 858 тыс. руб. сроком на 6 месяцев под залог недвижимости. При классификации категории качества заемщиком банк обнаружил, что по данному заемщику отсутствует информация о его финансовом состоянии в течении трех месяцев. Требуется определить категорию ссуды и начислить резерв на возможные потери по ссудам.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачет**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачет**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Задача решена верно, правильно	**A**	**90-86**	**Зачет**	

обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачет**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачет**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачет**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачет**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых	**E**	**65-61**	**Зачет**	

понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачет**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачет**	**Компетенция не сформирована**